

## Progetti POF 2011-2012

Criteri generali espressi dal Consiglio di Istituto per la progettazione del POF:

- Sostenere, attraverso strategie didattiche e percorsi di recupero, il successo scolastico, mantenendo contemporaneamente un livello elevato di preparazione culturale in uscita.
- Proseguire la riflessione sulla qualità delle attività didattiche, potenziando l'innovazione metodologica ed il raccordo curricolare, sia con il primo ciclo di istruzione, che con l'università.
- Sostenere la capacità di auto organizzazione degli studenti, finalizzata alla progettazione e realizzazione di attività pomeridiane, oltre che alla qualificazione delle assemblee di istituto.
- Incrementare l'identità dell'Istituto come centro di attività culturali rivolte al territorio della Valdisieve

### Cittadinanza attiva

Progetto	Attività	Classi interessate	Referente	FIS (ore)	Risorse econom.
<b>Convivenza democratica</b>	<p>Il progetto raccoglie molteplici attività volte a rafforzare negli studenti il senso della loro appartenenza ad una comunità civile, di cui essi saranno gli attori principali per il futuro solo nella misura in cui si impegneranno a conoscerne la storia e tutti gli elementi fondativi che l'hanno costituita.</p> <p>Il progetto definisce uno scenario di riferimento con lo scopo di rafforzare il valore ed il significato di ogni singola attività, in modo che, seppure da diversi punti di vista, si possa approfondire il tema del superamento dei muri che ci dividono e dell'accoglienza come tratto essenziale di una civiltà evoluta, capace di integrare persone, idee e culture provenienti da tutto il mondo.</p> <p>In questa ottica il lavoro del prossimo anno scolastico sarà incentrato su due attività molto significative rivolte la prima ad approfondire il pensiero di due personaggi del nostro recente passato, la seconda ad indagare il tema della crisi del nostro presente (crisi economica, culturale e di civiltà):</p> <p>1) Nel ventennale della scomparsa di Padre Balducci appare significativa la scelta dell'Istituto di porre come riflessione centrale del lavoro di quest'anno il tema balducciano dell'Uomo planetario e quello di G. La Pira su Firenze, città della pace, punto di incontro dei popoli del Mediterraneo</p> <p>2) La crisi, i suoi aspetti, le sue ragioni</p>	ITI ITC liceo	Giani, Iacomino Spennati		

	<p><b>“La città per la pace” di Giorgio la Pira e “L’uomo planetario” di Ernesto Balducci</b></p> <p>Il progetto viene proposto in occasione del ventennale della scomparsa di padre Ernesto Balducci, a cui il nostro Istituto è intitolato. Per inquadrare storicamente la figura di Balducci si è pensato di sottolineare la continuità dell’opera da lui svolta con quella di Giorgio La Pira: entrambi testimoni e promotori dei valori della pace e della solidarietà nel contesto politico, sociale, culturale e religioso della città di Firenze. L’intento di fondo è quello di contribuire a formare negli studenti la consapevolezza del loro ruolo di cittadini nel mondo e del mondo proprio alla luce della grande “lezione di pace” di La Pira e Balducci e di offrire quindi informazioni, interpretazioni, strumenti per una riflessione critica sull’epoca della complessità e dell’interdipendenza che stiamo vivendo.</p> <p>Il percorso ha inoltre una forte valenza didattica in relazione all’esigenza sempre più sentita di arricchire le conoscenze relative al mondo contemporaneo e per il suo carattere interdisciplinare si raccorda alla storia e alla filosofia, alla religione, al diritto.</p> <p>Il progetto prevede anzitutto l’analisi e la discussione in classe di alcuni testi scelti di La Pira (Tema: l’attività del sindaco di Firenze per la pace nel Mediterraneo; si è scelto il tema del Mediterraneo anche per la sua grande attualità, in relazione ai recenti eventi che hanno visto la caduta di regimi autoritari nel Nord Africa a seguito di rivolte popolari organizzate soprattutto da giovani) e di Balducci (Tema: la dimensione planetaria della pace).</p> <p>L’attività nelle classi si svolgerà sui testi scelti e forniti dal gruppo di lavoro promotore del progetto e dovrà necessariamente concludersi con la produzione di un elaborato da parte degli studenti. Infine, nel mese di dicembre, si terrà un convegno di una mattinata con esperti esterni che delinearanno un quadro interpretativo e problematico delle due figure. Durante il convegno si lascerà spazio agli interventi degli studenti sulla base del lavoro svolto durante l’orario curricolare.</p> <p>Il progetto è destinato in primo luogo alle classi del triennio dell’Istituto, ma potranno partecipare anche altre classi su richiesta dei docenti interessati.</p> <p>In collaborazione con la rivista Testimonianze ed il comune di Pontassieve.</p>	Liceo ITE ITT	Giani, Spennati	30	1000
--	---	------------------	--------------------	----	------

	<p><b>Per una semantica della Crisi che viviamo.</b></p> <p><b>Un percorso didattico interdisciplinare attraverso il concetto di “Crisi”</b></p> <p>Oggi la crisi globale coinvolge una totalità di aspetti che ne fanno un vero e proprio concetto chiave dei nostri tempi, una lente prismatica attraverso cui leggere la realtà: finanza ed economia prima di tutto, ma poi immediatamente società e politica, e quindi le rappresentazioni del mondo e le proiezioni etiche, gli sviluppi della scienza e delle tecnologie ecc. Il concetto di Crisi è stato definito da Deleuze un “concetto baule” cioè un concetto che contiene e rinvia a una pluralità complessa di altri concetti, per es. quelli di conflitto, di catastrofe, di rivoluzione per dirne solo alcuni. L’analisi dei suoi diversi significati (polisemia che si nutre della originaria ambivalenza del termine, giocato sulla scelta, sul discrimine tra caduta e salvezza possibile) può essere un punto di partenza, nella specificità delle diverse discipline che possono essere coinvolte: storia, geografia, economia, diritto, scienze umane, filosofia, letteratura, ma anche le scienze nei loro risvolti storico epistemologici. L’azione didattica potrà svilupparsi in due distinte ma intrecciate direzioni: una interna alle singole classi e direttamente gestita dai docenti delle varie discipline secondo autonome modalità; un’altra invece dovrà svolgersi intersecando le classi, preferibilmente due alla volta, per conservare una dimensione in cui è ancora possibile un lavoro sui testi e una interlocuzione diretta ma anche approfondita fra i partecipanti. In questa sede sarebbe interessante provare a intrecciare le varie competenze attraverso la compresenza di docenti di materie diverse che, a classi unite e preferibilmente non parallele e nemmeno dello stesso indirizzo, si scambiano i punti di vista e i risultati dei rispettivi percorsi di approfondimento. E’ un momento di acquisizione di dati nuovi, di scambio di conoscenze, di rielaborazione e di sintesi. L’intero percorso potrà concludersi con un incontro in cui confluiscono le diverse classi partecipanti, una giornata possibilmente organizzata in modo tale che in essa, in una prima parte vengano presentate le relazioni finali dei diversi gruppi di lavoro organizzate per classe e interclasse su aspetti tematici capaci di intrecciare vari approcci disciplinari. In un secondo momento si può prevedere la conferenza di uno studioso capace di proporre una visione d’insieme del tema.</p>	ITT ITE Liceo	Di Cicco	FS Gdl 40	1000
--	---	------------------	----------	--------------	------



	<p style="text-align: center;"><b>L'indifferenza</b></p> <p>-Educazione al <b>consumo critico e alla solidarietà</b>. Laboratori COOP, mercatini equo solidali, collaborazione con l'associazione "Operazione Mato Grosso"</p> <p>-<b>Non solo un paio di jeans</b>. Itinerario che ripercorre la mutazione nell'uso di questo capo di abbigliamento, riflette sulla globalizzazione ed i suoi effetti (COOP).</p> <p>- <b>Collaborazione con Mani Tese</b>, organizzazione di volontari che partecipano alle attività nel periodo natalizio.</p> <p>- Collaborazione con la <b>Croce Azzurra di Sieci</b>. Incontro con i volontari e dimostrazioni di pronto soccorso. Collaborazione nella giornata del Banco alimentare. Raccolta di generi alimentari non deperibili, in collab.. con Croce azzurra e Caritas</p> <p>-Organizzazione di <b>mercatini del commercio equo e solidale</b> in occasione di incontri o eventi significativi per la vita dell'Istituto.</p> <p style="text-align: center;"><b>La speranza e la condivisione</b></p> <p>-<b>"Mille giovani per la pace"</b> meeting di preparazione alla marcia per la pace Perugia Assisi, nel 50° anniversario della prima edizione.</p> <p>-Incontro tra le classi terze delle scuole medie del territorio e le prime del nostro Istituto: presentazione dei lavori svolti sul tema dell'educazione alla pace, con l'intervento di esponenti dell'ass. Le Rondini e di Pax Christi. In collaborazione con il Comune di Pontassieve</p> <p>-<b>"Capire i conflitti, praticare la pace"</b> Adesione all'iniziativa che la comunità di Rondine (AR) ha rivolto a tutte le scuole medie superiori delle province di Arezzo e Firenze.</p> <p>Rondine è una realtà che lavora da anni con ragazzi e ragazze provenienti da zone del mondo in cui sono in atto conflitti, offrendo ad essi la possibilità di studiare in Italia, e l'opportunità di incontrarsi con i giovani dei popoli "nemici": studiano insieme così ebrei e palestinesi, russi e ceceni.</p> <p>Il progetto si concluderà con <b>un viaggio in Trentino di 4gg.</b> per visitare i luoghi della I guerra mondiale. E' destinato alle classi del triennio.</p> <p><b>-Il quotidiano in classe</b></p>	Liceo ITT ITE	Spennati	Gdl 20	
		Liceo  Liceo ITT ITE	Iacomino Giani Spennati	Gdl 50	
		Liceo ITT	Di Cicco, Di Bartolomeo		
			Dolfi	10	

	<p><b>Il cinema africano</b>          Utilizzando il cinema come media si affrontano tematiche proprie del programma di italiano del biennio (quali amicizia, famiglia, crescita e formazione, scontro con la società), per proporre ai ragazzi dell'occidente una visione diversa delle loro problematiche e favorire l'uscita da una visione comunque parziale per scoprirne altre del tutto inedite. Il percorso prevede la partecipazione alla XXII rassegna del cinema africano di Milano e la visita al museo del cinema di Torino.</p>		Barbieri	10	
--	---	--	----------	----	--

### La dimensione europea

Progetto	Attività	Classi interessate	Referente	FIS (ore)	Risorse econom.
Viaggi studio e scambi	<p><b>Conlan:</b> uno stage linguistico di 15 giorni nel Galles, con frequenza di un corso di lingua e visite ad ambienti di lavoro in campo amministrativo e imprenditoriale (sostituisce lo stage aziendale).            L'attuazione dell'esperienza è condizionata all'esito della candidatura presentata alla Regione Toscana per l'accesso ai contributi sulla mobilità studentesca.</p>	4° ITE	Vatteroni Mattioli	20	
	<p><b>Aix en Provence.</b> Scambio didattico con classi del Lycée Duynes. Lo scambio di visite prevede il soggiorno in famiglia, la partecipazione a lezioni nell'istituto ospitante e visite ai luoghi più significativi della regione.</p>	3° ITE	Volpi	20	
	<p><b>Exeter.</b> Soggiorno studio estivo rivolto a 40 studenti dell'Istituto, con frequenza di un corso di lingua inglese.</p>	ITE ITT Liceo	Mattioli Vatteroni	20	
La storia e la fantasia siamo noi	Collaborazione e scambio di visite con il liceo Szent Lazlo di Budapest. Una comunità di studio on line, organizzata e guidata da un GDL dell'Università di Firenze, per incontrarsi e confrontarsi sul piano della memoria storica e delle rispettive culture.		Mannucci		

## Il valore dei saperi

Arricchimento delle attività curriculari attraverso percorsi, uscite didattiche, intervento di esponenti della società civile e del mondo accademico.

I progetti sotto indicati ne costituiscono il quadro iniziale; i dipartimenti disciplinari potranno inserire nuove iniziative nel corso dell'anno ad integrazione della proposta già ricca e articolata (a testimonianza della centralità attribuita al curricolo).

Progetto	Attività	Classi interessate	Referente	FIS (ore)	Risorse econom.
I "Giardini della scienza"	<b>Child to child.</b> Gli studenti conducono esperimenti e lezioni di carattere scientifico rivolte ad altri ragazzi, in occasione di apposite manifestazioni pubbliche o iniziative mirate. In tal modo si valorizzano gli studenti come veicolo di conoscenze aggiornate, si incrementa l'immagine dell'istituto e si motiva lo studio curricolare.. All'interno di questa cornice si colloca l'iniziativa <b>I giardini della scienza.</b> Percorsi scientifici in laboratorio, rivolti a studenti delle scuole medie e delle scuole elementari.	liceo	Klein	FS Gdl 20	
	<b>Il cielo sopra la scuola.</b> Osservazioni ad occhio nudo e con il telescopio del cielo diurno e notturno. La metodologia di lavoro prevede delle lezioni in laboratorio per la lettura delle mappe celesti, navigazione in rete per ricerche su siti di astronomia, lezioni teorico pratiche con osservazione notturne al telescopio.		Klein Barsantini	8 doc	
	<b>Il giardino del tempo.</b> Si intende realizzare nell'area antistante l'edificio principale una installazione a carattere scientifico: gli studenti della sezione sperimentale divulgano l'uso e la lettura di strumenti che consentono l'osservazione solare (un globo, uno gnomone, un modello equatoriale di orologio solare); gli studenti ITI arricchiscono l'impianto con un pannello fotovoltaico collegato ad un dispositivo alimentato dall'energia raccolta.		Klein Grillo Ercolanelli Naldini	40	6.000
	<b>Incontri con la scienza: Pianeta Galileo</b> e altri seminari, incontri, tavole rotonde su tematiche naturalistiche, scientifiche, ambientali. <i>Il genio di Archimede</i> , Lucio Russo (25 ottobre 2011) <i>Primo Levi</i> (novembre 2011) <i>I quasicristalli</i> , S. Bindi		Klein	FS	
	Biologia molecolare		Grillo	10	1.000

Lingue straniere	Insegnamento della lingua francese nella classe 4° A liceo	Liceo	Mannucci	50 doc	
	Pieces teatrali in lingua inglese	Liceo ITE	Alessandra		
	Class to Class, On to One Incontri tra studenti dell'Istituto e studenti della N. York University. Accoglienza nel nostro Istituto di un lettore in lingua inglese a supporto delle attività curriculari.	Liceo ITE ITT Liceo	Alessandra	10	300
	Certificazioni linguistiche	ITC ITI Liceo	Vatteroni Alessandra Lancella	30 ore 10 doc	
	Kangaroo, Juvenes translators. Gare linguistiche a livello provinciale e regionale.  Corsi avanzati per la promozione delle eccellenze.	ITC ITI Liceo	Alessandra  Alessandra Vatteroni	10  20 doc	
Didattica multimediale	Prosecuzione dello sviluppo di percorsi didattici che si avvalgono del supporto di tecnologie multimediali, delle risorse disponibili in internet e delle LIM. Potenziamento della rete interna per favorire l'accesso alle risorse e lo scambio di materiali didattici. Ulteriore allestimento di aule dotate di LIM .		Papini		15.000
Le nuove professioni in internet	Attività svolta in collaborazione con la Camera di Commercio di Firenze, un incontro di 5 ore, classi quarte ITC	4° A, B, C ITE	Pezzani	10	
Settimana di educazione fiscale	Partecipazione ad una serie di incontri presso l'auditorium "A. Monti" de "La Nazione" di Firenze, coordinati da professionisti, magistrati e docenti di materie tributarie affiancati da formatori del "Centro studi di diritto tributario".		Dolfi	20	
Assemblaggio e riparazione PC	Nell'ambito dei percorsi scuola-lavoro gli studenti della sezione ITI ad indirizzo informatico gestiranno un laboratorio di assemblaggio e riparazione hardware di PC, installare nuovi sistemi operativi, revisione del software, refurbish dei pc dismessi con installazione di SO Linux. L'attività si rivolge non solo alla dotazione informatica del nostro Istituto ma anche agli istituti scolastici della zona. Questi si faranno carico del trasporto dei PC e delle spese di acquisto dei componenti da sostituire. Sostituzione dei cinescopi CRT con LCD.	3°, 4°, 5° A ITT	Martini Morandini Calonaci	30	2.000
					1.500

Il sole a scuola	All'interno del progetto "La scuola verso una nuova era solare" la Provincia di Firenze propone un percorso volto alla promozione della cultura della sostenibilità in campo energetico, indirizzato a tutte le componenti della scuola. I contenuti specifici vengono curricularizzati nel percorso della classe III ITI elettronici, con l'obiettivo di implementare nel nostro istituto dispositivi e strategie per il contenimento del consumo energetico e per la produzione di energia da fonti rinnovabili.		Paglianiti	10	
Switch off	La Toscana verso la televisione digitale: Convegno in collaborazione con l'IPSIA G. Marconi di San Giovanni Valdarno e la RAI, rivolto a studenti, cittadini e imprese del settore.				500
Educazione ambientale	Coprogettazione e partecipazione alle attività di educazione ambientale promosse a livello territoriale in collaborazione con la comunità Montana e gli altri istituti scolastici. Progetto "Aria e acqua",	ITI ITC liceo	Rossi Cristina	10	
Etica cattolica e bioetica	Percorsi di bioetica e di educazione alla salute secondo l'etica cattolica. Rivolti agli studenti che si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica.	Triennio ITI ITC liceo	Spennati, Androsani	20	
Scuola lavoro	Stages lavorativi ITE. ITT			FS	
Biblioteca	Organizzazione ed espletamento del servizio di consultazione e prestito; iniziative per la valorizzazione della lettura e della scrittura. Con la collaborazione di Andrea Orlandini, Vivoli	ITI ITC liceo	Spennati	Gdl 20	1.000
L'arte e la letteratura vanno in scena	Lezioni spettacolo realizzate presso il nostro Istituto dalla compagnia Catalyst e da Gianluigi Tosto: Iliade, teatro classico, teatro '500-'700, Inferno, poesia del '900.	Licei ITE ITT		Gdl 20	250
Askesis	Laboratorio di pratiche filosofiche: le immagini della natura nel passaggio dall'antichità alla modernità. Seminario di studio e di vita comunitaria presso il monastero della Madonna del Sasso	4° A Liceo	Di Cicco Grillo	30	
Scuola e teatro	Partecipazione a spettacoli presso teatri fiorentini, sia in orario scolastico che serale.	Licei ITE ITT		10	

P 17 Laboratori del Sapere scientifico	Progetto su bando regionale “Laboratori del Sapere Scientifico”, secondo anno. Confluisce in questo progetto il settore del POF “Giardini della scienza” a cui si aggiunge una ulteriore riflessione sul metodo di insegnamento, ed in particolare la problematica del coinvolgimento attivo degli studenti attraverso la didattica laboratoriale. E’ prevista la consulenza esterna del prof. Roberto Falciani dell’Università di Firenze	Classi 1°,2° e 3° del Liceo Biennio ITI, ITC	Barsantini	Gdl 50	5.000
Conversazioni	Serie di incontri pomeridiani rivolti agli studenti ed ai cittadini su vari temi da definire in base alle competenze disponibili ed alla rilevazione degli interessi.		Di Cicco	20 16 doc	

### Innovazione didattica

Progetto	Attività	Classi interessate	Referente	FIS (ore)	Risorse econom.
<p>La ricerca di strategie educative che incrementino l’efficacia dei percorsi formativi e la qualità dei saperi acquisiti nella scuola è al centro del dibattito internazionale che riguarda la metodologia didattica ed i problemi dell’istruzione, nella complessità della realtà attuale globalizzata. Una riflessione che si inserisce inoltre nello scenario educativo europeo, definito dagli obiettivi del trattato di Lisbona.</p> <p>Le scuole del territorio cercano di approfondire l’analisi di queste tematiche attraverso un corso di formazione rivolto ai docenti ed un percorso di ricerca azione con l’obiettivo di definire il profilo metodologico e la conseguente sperimentazione di percorsi didattici coerenti con l’impostazione data. I progetti seguenti si collocano in questo contesto di approfondimento e ricerca professionale.</p>					
Avviciniamoci alla matematica	Partecipazione a laboratori presso il museo per la matematica, e al progetto Open Lab presso il Polo Scientifico. Classi prime ITE: partecipazione al Festival della scienza a Genova; visita al museo per la matematica di Firenze: Classi seconde ITE, ITT, liceo scientifico: adesione al progetto Open Lab del polo scientifico di Sesto Fiorentino, Università degli Studi di Firenze Classi prime liceo scientifico, Classi seconde ITE, Classi seconde liceo scientifico, Classi terze ITC, Classi terze ITI, Classi quarte liceo scientifico: Visita al museo per la matematica di Firenze	1°2° 3° ITE 2° 3°ITT, 1° 2° 4° Liceo Scientifico	Pedini Galardi	20	550
Didattica multimediale	Creazione di video digitali, videogames e altri prodotti multimediali su temi di letteratura e storia	3°, 4° A ITT	Di Bartolomeo	10	
Realizzazione di ipermedia	Integrazione dei curricoli di italiano e storia con tecnologie applicate, per la progettazione e realizzazione di prodotti multimediali condivisi nella classe.	2° B ITT	Barsantini Di Bartol.	20 20 doc	

Modellazione 3D	Corso sulle nozioni basilari di Blender, uno dei programmi di modellazione 3D più conosciuti ed apprezzati anche in ambito lavorativo. Il corso, della durata di 21 ore, si svolgerà in orario pomeridiano.	Studenti interessati	Calonaci Di Bartolomeo		750 (a carico studenti)
L'elettronica si mette in mostra	Realizzare una raccolta di dispositivi elettronici progettati e realizzati dagli studenti, corredati da schede tecniche, con lo scopo di allestire una mostra a carattere interattivo rivolta agli studenti dell'Istituto, a genitori e cittadini. Allestimento di una esposizione dei prodotti delle aziende tecnologiche presenti nel nostro territorio.	Triennio ITI	Barsantini Palchetti	20	
Matematica e discipl. tecniche	Individuazione delle strutture logiche della matematica nel contesto delle discipline tecniche e approfondimento dei temi trasversali ai due ambiti disciplinari,	2° A, B ITT 4°, 5° B ITT	Barsantini Pinzauti	20 30 doc	
Teatro e letteratura	Aggiornamento dei docenti sulle tecniche di dizione e sulla lettura ad alta voce; percorsi didattici con gli studenti finalizzati alla realizzazione di eventi di lettura di testi letterarie di rappresentazione teatrale nel territorio. In collaborazione con l'Amministrazione Comunale di Pontassieve Partecipazione all'iniziativa del Comune di Firenze "All'improvviso Dante"	3° e 4° ITE e Liceo	Boretti	10	
Potenziamento degli interventi didattici	Si rende possibile l'attivazione di pacchetti di ore di compresenza al fine di realizzare percorsi didattici interdisciplinari documentati e di rendere possibili interventi straordinari di stabilizzazione del gruppo classe, in caso di dinamiche relazionali negative.	ITT ITE Licei	Mannucci	40 doc	

### Cura del disagio e valorizzazione dell'eccellenza

Progetto	Attività	Classi interessate	Referente	FIS (ore)	Risorse econom.
Educazione alla salute, progetti ASL	Classi 1° affettività, corporeità e sessualità, 2 incontri di due ore. Classi 2° comportamenti a rischio, SERT, 1 incontro di 2 ore, e 2 di un'ora Classi 4° salute mentale, 4 incontri di un'ora ciascuno	ITT ITE Liceo	Borghini FS	GDL 15	
Educazione alla salute	Donazione sangue ed organi; iniziative di informazione e sensibilizzazione, in collaborazione con Misericordia, Croce Azzurra ed AIDO	ITI ITC liceo	Borghini Spennati Androsani	20	
DSA	Definizione di una procedura che permetta la stesura di piani didattici personalizzati, la loro verifica ed il loro adattamento nel tempo	ITI ITC liceo	Borghini	FS	
CIC centro di ascolto	In collaborazione con la ASL si attiverà nell'Istituto uno sportello di ascolto e di consulenza psicologica rivolto agli studenti ed a i docenti.	ITI ITC liceo	Borghini	FS	

Virgilio... ci vorrebbe un amico	In collaborazione con il Teatro di Rifredi, Percorso di animazione teatrale finalizzato ad incrementare la consapevolezza e la cura sui temi della salute e del benessere psicofisico.	2° A ITE	Borghini Misuri	10	
Integrazione handicap	Inserimento studenti diversamente abili; attività interne all'Istituto e partecipazione a progetti in rete con altri soggetti: -E nuoto anch'io. -Accoglienza ed inserimento	ITI ITC liceo	Borghini Del Soldato FS	GDL 15	
Promozione del successo scolastico	Attività P.I.A.: ri-orientamento scolastico e lavorativo; inserimento della figura del facilitatore (accompagnare le passerelle, guida su metodo di studio)	ITI ITC liceo	Vernaci	15	
	Progetto organico di Istituto. Finanziato dalla Provincia di Firenze con lo scopo di supportare con attività di tutoraggio e rimotivazione studenti del biennio ITI ed ITC a rischio di abbandono.	ITI ITC	Papini		
	Tutoraggio cognitivo		Galardi	25	2000
Valorizzazione dell'eccellenza	Olimpiadi di matematica, fisica, informatica	ITI ITC liceo	Lanzilli Martini Giuntini	30	

### Promozione sportiva

Centro sportivo scolastico	<p>Il progetto si propone di costituire un centro permanente di iniziative a carattere sportivo, che accompagni gli studenti nel corso dell'intero anno scolastico, con attività antimeridiane e pomeridiane. Le attività sportive svolgono una funzione fondamentale nel fornire un potente flusso di motivazione verso la cura della salute e del proprio equilibrio psicofisico, ottenendo il rafforzamento dell'identità personale, nell'ambito di un corretto rapporto di confronto e collaborazione con il gruppo.</p> <p><b>Giochi Sportivi studenteschi:</b> partecipazione alle gare nelle discipline sportive attivate nei gruppi sportivi</p> <p><b>Gruppi sportivi:</b> atletica leggera, pallavolo, pallacanestro, calcio, calcetto, tennis tavolo, Pallamano</p> <p><b>Corsa campestre di Istituto</b> (biennio ITE, ITT)</p> <p><b>Trofeo Assi Giglio Rosso</b> (atletica leggera)</p> <p>Tornei interni di basket, calcetto, badminton</p> <p>Sportivando</p> <p>Escursionismo sportivo</p>	Cassigoli Puccini Puliti Selvi			1.500
----------------------------	---	--------------------------------	--	--	-------

## Area studenti

	Organizzazione di iniziative culturali e feste di istituto		Mannucci	Gdl 20	1000
Laboratori pomeridiani	Teatro		Mannucci	40	3000
	Musica d'insieme. Laboratorio gestito in collaborazione con la sezione musicale della scuola media M. Maltoni di Pontassieve.		Mannucci	90 doc	
	“Ernesto c'è” giornale scolastico cartaceo o telematico				500
“L'altra scuola oltre la scuola”	Progetto della provincia per la promozione della capacità di assumere impegni, autoregolarsi e amministrarsi. Gli studenti debbono costituirsi in associazione e proporre un programma di iniziative culturali e sociali, utilizzando un finanziamento provinciale.	.....			750

## Varie

Prevenzione e sicurezza	Mantenimento dell'insieme di azioni, documenti, controlli e presidi che permettono la prevenzione e la protezione dai rischi. .		Cipriani	Vedi ATA	2000
Viaggi istruzione	Gli stages linguistici ed i viaggi di istruzione sono elementi centrali dell'offerta formativa in quanto strettamente correlati a percorsi didattici. Per tale motivo e per il servizio effettivamente prestato oltre l'orario ordinario, si riconosce ai docenti accompagnatori un compenso forfetario di 4 ore al giorno per ogni viaggio che comporti almeno un pernottamento.		Mannucci	600	
Continuità educativa	Scuole medie del territorio. Costruzione di percorsi ponte con attività laboratoriali e interventi presso le scuole medie. Costituzione di un GDL per la definizione di nodi concettuali e per la progettazione di percorsi didattici finalizzati alla formazione ed alla verifica delle competenze.		Barsantini	Gdl 50	
	Università		Ercolanelli	20	

## Agenzia formativa

<b>Progetto</b>	<b>Attività</b>	<b>Referente</b>	<b>FIS (ore)</b>	<b>Risorse economiche</b>
ECDL	Gestione delle attività di certificazione, organizzazione di corsi di informatica per studenti e per esterni	Martini	20	
Attività formative	Progettazione e realizzazione di corsi su bando provinciale. Attualmente sono attivi: il CFT Montagna Fiorentina con l'offerta di 34 corsi per la zona della Valdisieve. Gestione del corso ASTRI per addetti elettronici con relativa attività di messa a livello. Progetto organico di istituto per la rimotivazione. E' stato presentato un nuovo progetto biennale ELECTRA	Papini, Naldini, Palchetti		
Sistema qualità	Gestione del sistema qualità, verifiche e mantenimento accreditamento	<u>Papini</u>	50	

## Formazione docenti

<b>Oggetto</b>		<b>FIS</b>	<b>risorse</b>
La formazione delle competenze	Problematiche adolescenziali. Incontri di approfondimento aperti alla partecipazione dei docenti delle scuole medie del territorio, in collaborazione con l'ass. Alesia 2007 onlus.		700
Didattica multimediale e LIM	Gruppo di lavoro con modalità cooperative, aperto a tutti i docenti interessati all'utilizzo delle LIM.	Gdl 60	