

VERBALE COLLEGIO DOCENTI – A.S. 2010-11

Il giorno **21 Settembre 2010**, alle ore 13.30, nell’ Auditorium dell’ Istituto E: Balducci di Pontassieve, si è riunito il Collegio dei Docenti, per discutere il seguente O.d.G:

1. Piano annuale delle attività comprendente le modifiche al curriculum derivanti dall’ applicazione della flessibilità e della utilizzazione della quota garantita dall’ autonomia
2. Piano annuale delle attività funzionali all’ insegnamento.
3. Aggiornamento e ricerca-azione: percorso formativo sul tema della formazione e della valutazione delle competenze; costruzione di un curriculum verticale in collaborazione con le scuole medie del territorio.
4. Linee di indirizzo per l’ utilizzazione del F.I.S. nel corrente anno.
5. Orario giornaliero delle lezioni.
6. Calendario scolastico annuale: adattamento alle esigenze locali.
7. Proposta da avanzare alla Provincia per l’ istituzione di nuovi indirizzi di studio.
8. Varie ed eventuali

Presiede il Dirigente Scolastico, Dott. Giulio Mannucci e cura la verbalizzazione la Prof. Cristina Di Nardo. Sono assenti giustificati i seguenti prof. : Galloni Pamela, Italiano Antonino, Longinotti Margherita, Papini Alessandro, Puccini Renza, Selvi Sauro, Volpi Wilma..

La seduta ha inizio alle ore 14.45.

Punto 2

Il Dirigente proietta ed illustra il Piano Annuale delle attività funzionali all’ insegnamento. Lo schema, **allegato al presente verbale**, ricalca, con qualche variazione, quello del precedente anno scolastico. Le ore di attività svolte a settembre ammontano a 12 ore. Nel corso dell’ a.s. si prevedono incontri del Collegio per ulteriori 12 ore, i colloqui generali con i genitori per 6 ore e 1 ora per le riunioni per materia; restano perciò da programmare 9 ore. Si propone di utilizzarle per approfondimenti u tematiche educative ed in particolare per avviare, in collaborazione con le scuole medie ed elementari del territorio, un aggiornamento che conduca alla costruzione di un curriculum verticale, rispondendo alle esigenze di produrre certificazioni di competenza. Il primo anno potrebbe avviarsi una riflessione allargata che chiarisca cosa si intende per competenza ed iniziare una innovazione nell’ organizzazione didattica; successivamente pervenire alla costruzione di un curriculum verticale. Una riflessione che si pone come elemento centrale nella riflessione sui nuovi profili richiesti dalla normativa alla professionalità docente e perciò funzionale all’ espletamento delle funzioni proprie del Collegio. Perciò tali incontri vengono inseriti all’ interno delle attività funzionali all’ insegnamento e si caratterizzano come attività di servizio per tutti i docenti.

Il collegio approva con 1 astenuto e nessun contrario

Punto 3

Il Prof. Barsantini illustra il contenuto dell’ incontro tenuto alla scuola media Maltoni. Il lavoro di approfondimento sul metodo interdisciplinare ha come scopo quello di migliorare l’ efficacia del nostro lavoro, così da poter ancorare il sapere in modo stabile, attraverso percorsi significativi. In tale contesto è stato previsto un incontro rivolto ai docenti sul tema della dimensione adolescenziale e due incontri aventi per oggetto le questioni metodologiche.

Il collegio approva con 2 astenuti e nessun contrario

La prof. Di Nardo illustra l’ attività di aggiornamento e autoaggiornamento già progettata a giugno e condivisa dai docenti di Lettere di Liceo, ITI e ITC, avente per oggetto l’ apprendimento di tecniche di dizione e lettura da utilizzare con i ragazzi in attività espressivo- teatrali che potrebbero dar luogo ad iniziative sul nostro territorio. Il monte ore previsto è di 8 ore di aggiornamento e di 12

di autoaggiornamento per attività alla presenza dei ragazzi delle classi coinvolte nel progetto. Viene proposto di dare un riconoscimento agli studenti che seguiranno l'intero percorso.

Il collegio approva con 1 astenuto e nessun contrario

Punto 4

Il Dirigente illustra le modalità con le quali verranno utilizzati e impegnati da subito i fondi del F.I.S. in nostro possesso, durante l'anno scolastico in corso:

- riconoscimento per maggior impegno dei docenti accompagnatori nei viaggi di istruzione (con permanenza superiore ad un giorno) prevista nella quota di 5 ore al giorno.
- nelle classi del biennio ITI e ITC, dove spesso sono necessari interventi per migliorare il clima relazionale e gli apprendimenti, è possibile attivare percorsi tematici, con attività mirate, di durata variabile tra le 5 e le 10 settimane, ripetibili nel corso dell'anno. Tali interventi saranno retribuiti con Euro 35.00 l'ora.

La Prof. vernaci chiede che siano riconosciuti economicamente anche gli incontri per organizzare il lavoro all'interno dei gruppi disciplinari.

Il Prof. Magherini propone di aggiornare il compenso per verbalizzatori e coordinatori delle classi.

La prof. Iacomino propone l'attivazione di un laboratorio di scrittura permanente per curare le deficienze linguistiche più o meno gravi, in modo separato dal curriculum dell'Istituto. Non potendo offrire la propria disponibilità, la Prof. chiede di comunicare i nominativi di eventuali professori, interessati a realizzare tale attività.

Punto 5

- Orario giornaliero delle lezioni

Con l'estensione di tutte le ore di lezione a 60 minuti, l'orario **dalla prima alla quarta classe** si presenta il seguente:

- 4 giorni uscita alle 13.15;
- 2 giorni uscita alle 14.15

Per le classi 5°, che mantengono il monte orario a 34 ore, l'orario si presenta il seguente:

- 4 giorni uscita alle 14,15
- 2 giorni uscita alle 13,15

Per tutte le classi la scansione è la seguente:

8.15- 9.15

9.15- 10.15

10.15- 11.05 (intervallo 11.05-11.20)

11.20-12.15

12.15- 13.15 (breve intervallo 13.15-13.25)

13.25- 14.15

Siamo pervenuti a tale scansione oraria poiché la riduzione delle ultime tre ore, per le classi quinte, non è risultata compatibile con l'adeguamento dell'orario dei mezzi di trasporto pubblici al nuovo orario di funzionamento, pertanto gli studenti non avrebbero avuto la disponibilità dei trasporti.

È stato deciso di istituire un mini-break per gli studenti che termineranno le lezioni alle 14,15 per cercare di rigenerare le scarse energie ancora presenti a fine giornata, senza tuttavia interferire con coloro che svolgono orario diverso, poiché il secondo intervallo coincide con l'uscita di gran parte degli studenti.

L'estensione di tutte le ore a 60 minuti porta, come conseguenza, due possibilità:

- 1- se le ricreazioni sono comprese nell'orario delle lezioni, è necessario che tutti i docenti che tra la terza e la quarta ora (11.05-11.20) sono in servizio nelle classi, svolgano attività di vigilanza, cioè siano in servizio. L'orario del docente della terza ora termina, pertanto, non alle 11.05 ma alle 11.15; allo stesso modo il docente della quarta ora entra in servizio non

alle 11.20. ma alle 11.15. Le zone esterne all'edificio dovrebbero essere vigilate dal personale di custodia. Meccanismo analogo è previsto per il secondo intervallo, anche se grava tutto sul docente della sesta ora.

- 2- se vogliamo considerare le ricreazioni oltre l'orario di servizio, anche i docenti possono usufruire dell'intervallo, ma il termine delle lezioni deve essere posticipato di un tempo pari alle durate dell'intervallo.

Nel secondo caso si creerebbe comunque la necessità della sorveglianza degli studenti e ciò potrebbe risolversi in due modi:

- attraverso la turnazione e la retribuzione di chi dà la disponibilità a sorvegliare;
- attraverso il cumulo delle frazioni temporali di mancato servizio da mettere a recupero come ore a disposizione.

Il Collegio, dopo aver dibattuto in modo ampio e approfondito, procede alla votazione dell'orario:

Il collegio approva con 5 contrari e 9 astenuti

Punto 6

La riforma prevede, per gli istituti tecnici, non solo 200giorni di scuola, ma anche almeno 1056 ore di lezione, altrimenti la certificazione per l'esame di stato dovrebbe riportare il mancato conseguimento di quanto previsto per legge. E' dunque necessario che, nell'adattamento del calendario annuale alle esigenze locali, sia considerato questo aspetto, poiché l'orario di funzionamento iniziale è stato ridotto. (Viene fatto notare come ciò sia dovuto non ad un illecito comportamento dei docenti, ma ai ritardi delle nomine dei docenti da parte dell'Amministrazione). Eseguiti i conteggi, potremo utilizzare 5 dei 6 giorni a disposizione, poiché queste ore sono compensate con altre attività come sportelli, corsi, recuperi ecc. prestate durante l'anno.

Vengono proposte 4 possibilità:

- A- 27-28-29-30 Aprile e 8 Marzo (Carnevale)
- B- 18-19-20 Aprile e 7-8 Marzo
- C- 6-7 Dicembre e 18-19-20 Aprile
- D- 20 Aprile e 27-28-29-30 Aprile

Con votazione nominale, i voti risultano i seguenti:

- A = 5 voti
- B = 29 voti
- C = 16 voti
- D = 14 voti

Dal ballottaggio tra B e C che hanno raccolto il maggior numero di consensi, **ottiene la maggioranza l'ipotesi B con 39 voti contro 23 della C.**

I giorni di sospensione da proporre al Consiglio di Istituto risultano quindi il 18-19-20 Aprile e il 7-8 Marzo 2011

Punto 7

La proposta di istituzione di nuovi indirizzi di studio presentata alla Amministrazione provinciale prevede le seguenti scelte:

CONSOLIDAMENTO DELL'ESISTENTE:

- Attivazione dell'opzione **SCIENZE APPLICATE** al Liceo Scientifico, come naturale evoluzione della sperimentazione scientifica realizzata negli anni precedenti;
- Attivazione dell'articolazione **TURISMO** al Tecnico Economico, come naturale evoluzione dell'attivazione di una terza lingua facoltativa realizzata in una sezione dell'Istituto.
- In alternativa alla mancata attivazione dell'articolazione del **TURISMO** e in subordine, l'attivazione dell'articolazione **RELAZIONI INTERNAZIONALI**.

AMPLIAMENTO dell'OFFERTA:

- Attivazione di un corso di **LICEO DELLE SCIENZE UMANE**
Il collegio approva con 2 astenuti

Punto 1

I docenti di Lettere del Liceo chiedono di approvare la variazione della ripartizione delle ore di insegnamento di latino ed italiano delle classi quarte. Attualmente le ore di italiano sono tre e quattro quelle di latino. La proposta è di fare quattro ore di italiano e tre di latino senza che ciò comporti né spese aggiuntive all'Erario, né una riduzione degli orari assegnati. Motivazioni di ordine didattico e di salvaguardia della continuità ,nonché migliore gestione delle diciotto ore cattedra di ciascun docente, sono le ragioni che hanno dato luogo a tale richiesta. Si allega al presente verbale il documento di richiesta presentato dai docenti

Il collegio approva con 1 astenuto

- Vengono messe in votazione le compresenze previste nelle classi quinte degli Istituti Tecnici::

ITC- Compresenza di Inglese e Francese

ITI - Compresenza Inglese e Sistemi

Compresenza Telecomunicazioni e T.d:P (5B)

Compresenza Lettere e Informatica

Il collegio approva con 3 astenuti

Punto 8 - Varie ed eventuali

- Viene presentato il piano di Istituto delle attività sportive per il corrente a.s., che viene approvato dal Collegio.
- Gli insegnanti dei bienni sono invitati a segnalare i nuovi testi adottati nel presente anno per poter provvedere ad acquistarne alcune copie da poter mettere a disposizione degli alunni in difficoltà economica. Si tratta di un fondo di circa 10.000 euro utilizzabili nel programma di supporto all'obbligo scolastico. Le segnalazioni devono giungere, entro una settimana, agli uffici amministrativi.
- Gli insegnanti che possiedono competenze per insegnare discipline in lingua sono pregati di comunicarlo in Segreteria.
- Il 25 /09 la Biblioteca Nazionale di Firenze organizza visite guidate per studenti e insegnanti. E' necessaria la prenotazione.
- Il 29/09 l'ACI organizza un'iniziativa rivolta alle classi quarte e quinte sul tema della sicurezza stradale.
- Le classi 3A e 3C Liceo effettueranno il soggiorno-studio a Londra nei primi di Marzo.
- A Marzo sono previsti corsi di Inglese a Malta per in costo di circa 350 euro, volo compreso. I docenti dell'ITC valuteranno la possibilità del soggiorno-studio per le loro classi.
- Il CIDI ha inviato le proposte di Formazione Docenti che si svolgeranno a Firenze.
- Il MIT cerca istituti superiori per far svolgere attività di stage ai propri studenti. Gli insegnanti di inglese dovrebbero svolgere la funzione di Tutor. E' in corso la elaborazione di una proposta comune con l'Istituto Vasari, poiché sarebbe interessante l'avvio di una collaborazione con l'istituto americano.
- La Prof. Vatteroni presenta la proposta di inserire tra le attività dell'Istituto un corso estivo di lingua inglese rivolto ai nostri studenti, da realizzarsi tra luglio ed agosto.

Non essendoci altri punti all'ordine del giorno, l'incontro si conclude alle ore 16,45

Il Segretario
Cristina Di Nardo

Il Dirigente Scolastico
Giulio Mannucci